

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部碩士

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/04

中文課程名稱：統計與評量	英文課程名稱：Statistics and Measurement	授課教師：黃俐絲
開課班級：應英教學應用碩一	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)
使學生瞭解統計學的意義與方法，進而能獨立分析各種社會科學相關問題。訓練統計學思考邏輯與統計學方法應用，使學生有能力從事與第二語言習得相關的研究。教導學生瞭解重要統計概念 訓練學生使用統計電腦軟體EXCEL, SPSS等。教導學生瞭解第二語言習得的研究方法

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)
This course aims to help students understand what statistics means and how it works with a hope that students can independently analyze problems in the field of social science. This course also trains logical thinking and the application of statistical tests to enable students to work on research related to second language acquisition. This course will teach students to understand key statistical concepts, train students to use statistical software such as EXCEL, SPSS, etc., and help students understand the research methods in the field of second language acquisition.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)
進行一個完整的學術研究或實務研究時，通常必須整合、應用數個統計模式，才能深入研究問題核心。因此在課程中，會整合重要的統計分析方法，建立一完整架構，並以教育、語言學習等研究為例，藉由範例的演練，讓學生精通統計學，日後進行研究時，自然能提擬更嚴謹的分析架構，產生最有價值的研究報告。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)
While conducting an academic or practical research study, researchers often need to integrate various statistical models to probe into the core of their research questions. Hence, this course will cover important methods of statistical analysis to build up a complete structure by using examples from education and language learning research. Through hands-on practices of these examples, students will learn statistics well. When they conduct their own research in the future, they will be able to propose a well-designed analytical structure and produce valuable research reports.

5. 中文核心能力			
核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
測驗及評量能力			培養學生設計、分析語言測驗以及評量語言學習成效之能力。
研究/寫作能力			培養學生設計、執行研究之能力；並能以英語寫作研究計畫及成果。
應用語言學			培育學生具備應用語言學各領域之基本知識，發展學術批判、邏輯思考、跨文化認知之研究能力。
外語教學能力			培育優秀的英語教學師資，能將外語教學理論應用於實際教學情境，設計外語教學課程，並熟練外語教學技巧。

電腦輔助語言教學能力

加強學生在科技及多媒體教學之所需技能，訓練學生應用現代科技來輔助英語教學工作，以提昇教學品質及成效。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：英文書名：A guide to doing statistics in second language research using SPSS. (E-book in NKUST library)

中文作者：英文作者：Larson-Hall, J. (2010).

3

中文出版社：英文出版社：New York: Routledge.

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：英文書名：Statistics for research: With a guide to SPSS.

中文作者：英文作者：Argyrous, G. (2005)

1 中文出版社：英文出版社：London: SAGE publications.

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	課程簡介	Course introduction	3	
2	第二章	Chapter 2	3	
3	第三章	Chapter 3	3	
4	第三章	Chapter 3	3	
5	第四章	Chapter 4	3	
6	第六章 (相關分析)	Chapter 6 (Correlation)	3	
7	第六章 (相關分析)	Chapter 6 (Correlation)	3	
8	總複習	Review	3	
9	期中考	Mid-term exam	3	
10	第八章 (卡方考驗)	Chapter 8 (Chi-square tests)	3	
11	第八章 (卡方考驗)	Chapter 8 (Chi-square tests)	3	
12	第九章 (t考驗)	Chapters 9 (t-tests)	3	

13	第九章 (t考驗)	Chapters 9 (t-tests)	3
14	第十章 (變異數分析)	Chapters 10 (ANOVA)	3
15	第十章 (變異數分析)	Chapters 10 (ANOVA)	3
16	第十二章 (變異數分析)	Chapters 12 (ANOVA)	3
17	第十四章、總複習	Chapter 14; Review	3
18	期末考	Final exam	3

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. 期中考、期末考：30% 2. 每週作業：40% 3. 課堂實作：10% 4. 課堂參與、出缺席情況：20%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. Mid-term and final exams: 30% 2. Weekly assignments: 40% 3. Hands-on class tasks: 10% 4. Class participation, attendance: 20%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

建立理解統計原理的信心，預習並複習課程內容，最重要的是勤奮做練習。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Build up your confidence in understanding principles of statistics. Preview and review course materials. Most importantly, do hands-on practice diligently.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following)

4. 優質教育(Quality Education);

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！